



Årsplan

2024 - 2026



SAMMEN SKAPER VI HVERDAGSMAGI



SAMMEN SKAPER VI HVERDAGSMAGI





Innhold

Velkommen	4
Om barnehagen	5
Hvem er vi?	6
Engatoppen	8
Foreldresamarbeid og MyKid	9
Dokumentasjon, vurdering og evaluering	9
Samarbeid med andre instanser	11
Klær og utstyr	11
Overganger i barnehagen	13
Aktivitetsuker.....	14
Barns medvirkning.....	16
Lek og læring.....	17



Velkommen til Røkeberg Kultur - og Naturbarnehage

Med denne årsplanen ønsker vi å formidle hvordan vi skal jobbe det neste barnehageåret, og hva vi vektlegger i Røkeberg Kultur- og Naturbarnehage. Dere vil finne informasjon om avdelingene, ulike aktiviteter og annen informasjon som viser hva vi fokuserer på i barnehagen. Utdanningsdirektoratet kom i 2017 med ny rammeplan for barnehager, som alle barnehager i Norge er forpliktet til å følge. I rammeplanen finner vi syv fagområder, som skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse.

Fagområdene skal være en gjennomgående del av innholdet i barnehagen, og er en stor del av barnehagehverdagen. På bakgrunn av fagområdene har vi laget en progresjonsplan, som viser hvordan vi jobber med rammeplanen. Den blir brukt aktivt inn i periodeplanene, som gir en utdypet beskrivelse av aktivitetene i barnehagen. FN har skrevet en konvensjon som omhandler barns rettigheter. Norge har underskrevet barnekonvensjonen og gjort den til norsk lov. Barnekonvensjonen gir barn egne rettigheter, for eksempel rett til å bli hørt, ytre seg og rett til lek og hvile. En viktig rettighet er artikkel 3 som omhandler barns beste. Voksne skal gjøre det som er best for barn. Artiklene har stor betydning for arbeidet i barnehagen.

Vår visjon er: Sammen skaper vi hverdagsmagi. Vi er opptatte av å gi barna spennende opplevelser gjennom barnehageåret, og skape magi i hverdagen. Det å gi barna et variert tilbud med aktiviteter, som er med på å skape trygge barn som ønsker å være i barnehagen. Fokusområdene våre er natur og kultur, noe som står sentralt gjennom hele barnehageåret. Vi har blant annet aktivitetssuker, som blir beskrevet mer senere i årsplanen. Samtidig har vi en naturperm, som har ulike temaer om natur uke for uke, som vi lærer om sammen med barna.

Vi har gode naturmuligheter rundt barnehagen, og benytter oss ofte av disse. Vi har en fotballbane rett ved siden av barnehagen, som på vinteren gjøres om til en skøytebane. Det er også flere skogsområder i nærheten av barnehagen, med kupert og variert terreng. Vi har også en grillhytte på uteområdet vårt som kalles Engatoppen. Der er det et kupert terreng og gode muligheter for allsidig bevegelse og lek. Der leveres og hentes de eldste barna en til to dager i uken, og barnehagen går mange turer dit. Personalgruppen vår består av engasjerte medarbeidere, som gjennom gode relasjoner og spennende aktiviteter skal bidra til at deres barn får gode barndomsminner i barnehagen. Vi ser frem til et nytt barnehageår, og et godt samarbeid med dere foreldre.



Om barnehagen



Vi er en privat eid barnehage styrt av et samvirkelag. Samvirkelaget velger et styre på årsmøte. Det består av foreldre, de som blir valgt sitter i 2 år. Det å være et samvirkelag innebærer at foreldre/foresatte har en andel i samvirket. Samvirkelaget er et non-profit foretak og har som mål å på beste måte etablere, eie og drive barnehagen for medlemmenes barn.

Følgende foresatte sitter i styret for barnehageåret 2024-2025: Sara Elisabeth Inholm (styreleder), Marthe Kopland, Anette Iversen, Jan Kåre Holte, Morten Røkeberg, Live Holberg Lid. Kontaktinformasjon til styreleder er: foreldrestyret@rokebergbarnehage.no

Barnehagen har plass til 60 barn og er delt inn i 4 avdelinger. Småtroll, Lykketroll, Trollgubben og Dovregubben.

Barnehagen er sommerstengt uke 28, 29 og 30.

Samarbeidsutvalget

Samarbeidsutvalget (SU) skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnet organ og skal arbeide for å fremme kontakt mellom barnehage og lokalsamfunnet. SU er foreldrenes talerør til barnehagen, saker som gjelder hele barnehagen kan meldes til SU.

Vi i Røkeberg barnehage ønsker å ha et aktivt SU. I SU stiller to foreldre fra foreldrerådet, to ansatte og daglig leder som representant fra eiersiden av virksomheten.

Dugnad

Medlemmene som får tildelt barnehageplass har plikt til å stille til valg i samvirkelagets styre og samarbeidsutvalget, samt å delta på dugnader. Alle foreldrepar skal ifølge vedtektene jobbe 6 timer dugnad i løpet av et barnehageår. Styremedlemmer fritas dugnadsplikt.

Hvem er vi?

Vår visjon er: Sammen skaper vi hverdagsmagi

Vi jobber mot å oppnå visjonen vår hver dag, ved å gi barna spennende opplevelser gjennom barnehageåret, og skape magi i hverdagen. Det å gi barna et variert tilbud med aktiviteter, som er med på å skape trygge barn som ønsker å være i barnehagen.

Fokusområdene våre er natur og kultur, noe som står sentralt gjennom hele barnehageåret. Vi har blant annet aktivitetsuker, som blir beskrevet mer senere i årsplanen. Samtidig har vi en naturperm, som har ulike temaer om natur uke for uke, som vi lærer om sammen med barna.

Personalet vårt består av ansatte som har jobbet i barnehagen siden oppstart, samt nye tilskudd som har kommet gjennom årene. Vi er en kreativ og engasjert gjeng, som byr på spennende aktiviteter året rundt. Omsorg er en kjerneverdi for oss, alle barn skal bli sett, tatt vare på og føle trygghet. Barna skal bli møtt med åpne armer og gode fang når de har behov for nærhet.





SMÅTROLL OG LYKKETROLL

Småttroll og Lykkettroll består av de yngste barna i barnehagen.

Her får de aller fleste barna sitt første møte med barnehagen. Hovedfokuset er omsorg, nærhet og trygghet. Rutiner er med på å skape trygghet, og det å tilpasse rutineene til det enkelte barn og barnegruppe som helhet er viktig. Å finne en god balanse mellom aktiviteter barna tilbys, hvile og frilek, er særdeles viktig for de minste. Begge avdelinger er på tur en dag i uken, og vi har jevnlig samlinger hvor vi blant annet lærer om naturen. Avdelingene har et tett samarbeid, blant annet for å minske sårbarhet, ved f.eks. sykdom, styrke barnas utviklingsmuligheter og kunne gi et bedre og mer variert tilbud.

Småttroll: 467 49 260
smatroll@rokebergbarnehage.no

Lykkettroll: 467 46 256
lykkettroll@rokebergbarnehage.no

TROLLGUBBEN

Trollgubben er avdelingen for de mellomstore barna. Vi vektlegger faste rutiner, trygge rammer og sosial kompetanse. Dette gir oss et godt utgangspunkt for å takle nye utfordringer og vokse enda mer sammen. De voksne har fokus på en god og sterk relasjon med hvert enkelt barn, som bidrar til å skape en barnehagehverdag med magiske øyeblikk og livsmestring. En dag i uka leveres og hentes barna på referanseområdet vårt, Engatoppen. På våren er vi på én ekskursjon til noe nytt og spennende, som for eksempel reptilparken i Oslo.

Trollgubben: 465 00 880
trollgubben@rokebergbarnehage.no

DOVREGUBBEN

Dovregubben er en avdeling for de eldste barna i barnehagen.

Dette er siste avdelingen barna går på før skolestart, og her har vi et ekstra fokus på selvstendighet. Vi fokuserer også her på faste rutiner og rammer, og jobber aktivt med sosial kompetanse.

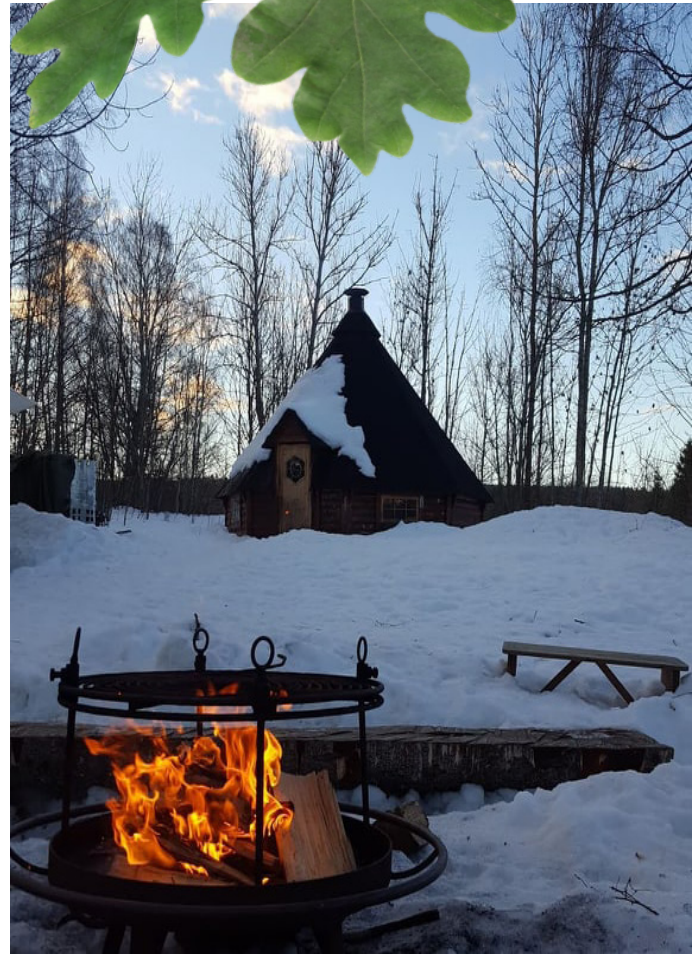
En til to dager i uken leveres og hentes barna på referanseområdet vårt, Engatoppen. Vi har gjennom hele året fokus på fysisk aktivitet, helse og friluftsliv. Vi går jevnlig turer ut i skog og mark og vi er i svømmehallen med skolestarterne. Vi går på skøyter, ski og sykler og bruker nærområdet aktivt for å skape gode opplevelser.

Dovregubben: 458 69 703
dovregubben@rokebergbarnehage.no



Engatoppen

Engatoppen er uteområdet til barnehagen, som vi benytter oss mye av. Her har vi alt vi trenger i løpet av en barnehagedag, et spennende lekeområde, grillhytte og toalett. Vi har et variert og tilrettelagt utemiljø, som byr på ulike utfordringer. Vi sager, spikker, klatrer i trær og aker m.m. Engatoppen er ofte utgangspunktet vårt for mange fine turer i nærmiljøet.



Foreldresamarbeid og MyKid

Samarbeid med foreldre er for oss i barnehagen særdeles viktig, og gir oss et godt utgangspunkt for å kunne gi barna en best mulig barnehagehverdag. Vi har ansvaret for å legge til rette for et godt foreldresamarbeid og en god dialog. Vi har et foreldremøte i året, og tar gjerne imot innspill til møte. Vi tilbyr to foreldresamtaler i året, og styret arrangerer årsmøte en gang i året.

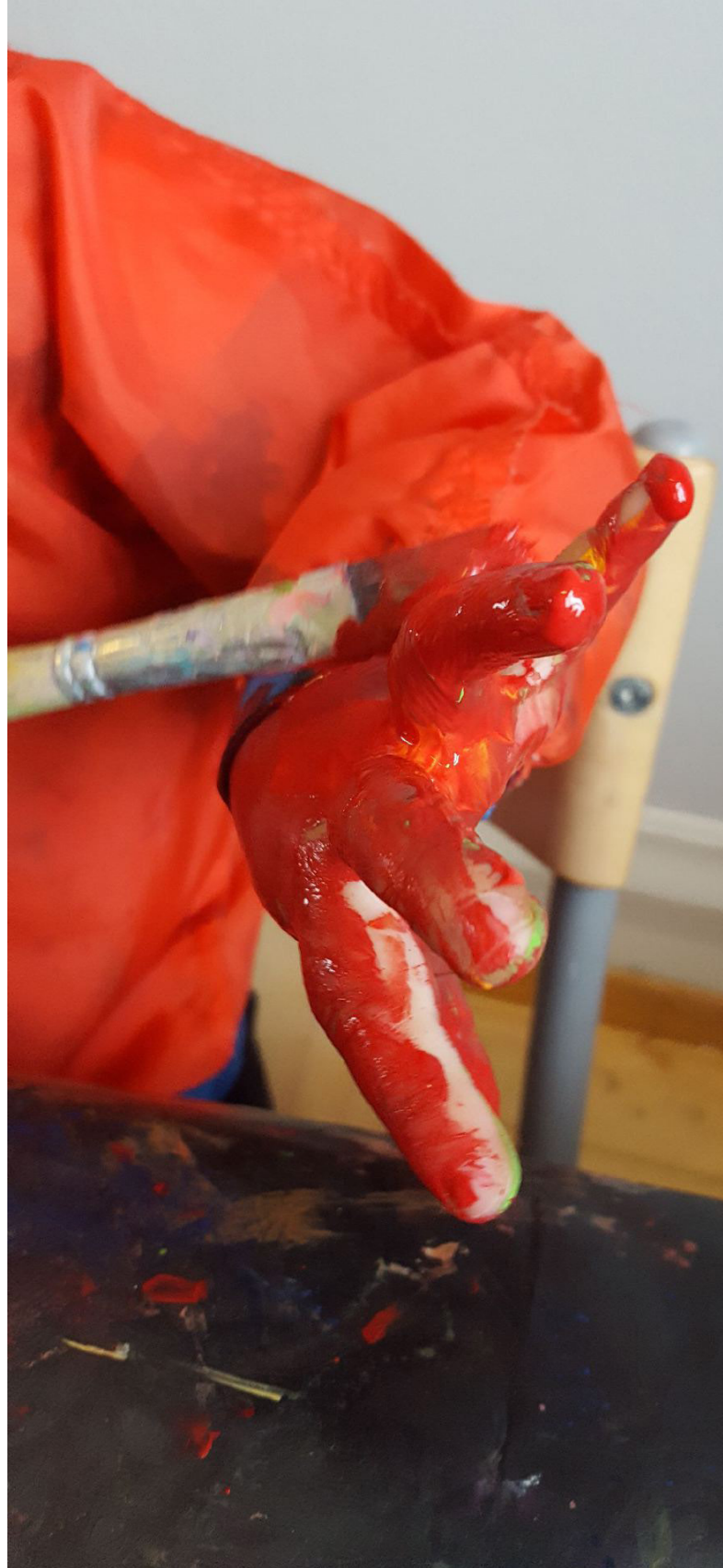
Åpenhet, tillit og felles fokus er tanken vår i forhold til foreldresamtaler. Her ønsker vi en toveis-kommunikasjon, hvor vi i barnehagen sammen med dere kan få en god dialog som legger grunnlaget for å gi det enkelte barn et best mulig tilbud. Vi har faste maler vi bruker til samtaler, hvor dere foreldre får informasjon om barnas utviklingsområder. Den daglige kommunikasjonen er viktig, og vi ønsker at dere tar kontakt hvis det er noe som må tas opp eller ønskes diskutert.

Vi bruker MyKid for å synliggjøre deler av pedagogisk arbeid, bilder, praktisk informasjon, nærværsregistrering m.m. Avdelingen legger også inn bilder fra barnehagedagen, og kalenderen oppdateres jevnlig.

Dokumentasjon, vurdering og evaluering

Dokumentasjon er et stort område i barnehagen, og vi skiller mellom pedagogisk dokumentasjon og dokumentasjon. Med dokumentasjon i barnehagen tenker vi på bilder, både i utskrift og på MyKid, som vi bruker for å vise dere foreldre hva barnehagedagen inneholder. Målet er å gi dere foreldre en større innsikt i hverdagen til barnet deres. Pedagogisk dokumentasjon handler om hvordan vi bruker dokumentasjonen vi har gjort, og gir grunnlag for videre arbeid.

Alle avdelingene har månedsplan og nyhetsbrev som inneholder aktiviteter fra periodeplanen. Vi har en progresjonsplan som viser ulike aktiviteter barna skal oppleve i de ulike alderstrinnene. Her har vi tatt utgangspunkt i rammeplanen for å sette opp ulike aktiviteter, og har fokus på å få frem progresjon gjennom de ulike alderstrinnene.



Vurdering og evaluering underveis er satt i system på avdelingsmøter, for å ivareta at dette blir gjort på en best mulig måte. Det er satt opp mål i periodeplanen ut i fra aktivitetene i progresjonsplanen, som evalueres skriftlig i etterkant av aktiviteten.

Kosthold

Vi skal legge til rette for at måltider og matlaging bidrar til måltidsglede, deltagelse, samtaler og fellesskapsfølelse, jf. Rammeplan for barnehager 2017.

Vi tilbyr tre måltider hver dag. Dette innebærer frokost, lunsj og et måltid tidlig ettermiddag. Det blir servert varmlunsj og salatbar en gang i uken, og vi baker brød i barnehagen. Vi følger retningsslinjene til helsedirektoratet, for å gi barna et sunt og variert kosthold.



Barnehagens digitale praksis

Barnehagens digitale praksis er noe vi jobber kontinuerlig med gjennom barnehageåret. Rammeplanen sier at digital praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Alle barna i barnehagen skal i løpet av barnehagetiden få erfaringer med digitale verktøy.

Barnehagens fokusområde

Kultur og natur er barnehagens fokusområde, og barna møter aktiviteter med fokus på dette gjennom hele året. Vi har aktivitetsuker, som er beskrevet senere, hvor fokusområdene står sentralt. I tillegg til dette har vi en naturperm, der barna møter ulike temaer knyttet til natur hver uke. En gang i måneden har vi kulturdag, her får barna oppleve ulike kulturelle aktiviteter.





Samarbeid med andre instanser

Fra tid til annen er det behov for at barnehagen samarbeider med andre instanser, enten det gjelder barnegrupper eller enkeltbarn. Dette kan for eksempel være fastlege, BUP, fysioterapeut, logoped, helsestasjon, PPT eller barnevernstjenesten. I størst mulig grad vil dette være i åpenhet og samarbeid med dere som foreldre. For øvrig har barnehagen meldeplikt til barnevernstjenesten ved mistanke om omsorgssvikt, psykisk og/eller fysisk vold og seksuelt misbruk.

Klær og utstyr

Det at barn har riktig klær og utstyr er viktig for å få gode opplevelser, særlig når det kommer til høst og vinter. Vi har utarbeidet en utstyrsliste som deles ut ved oppstart. Spør oss om råd/veiledning hvis det er noe dere lurer på.

Overganger i barnehagen

Når barn skal begynne i barnehagen

Vi har nye barn som starter i barnehagen fra august til desember, så vi har en lang tilvenningsperiode. Dette gjør det enklere for oss å fokusere på hvert barn som begynner, og perioden vil være preget av trygghet og omsorg. Alle nye barn i barnehagen får en primærkontakt, som skal gjøre overgangen fra hjem til barnehagen lettere. Denne skal være en trygg person, som sørger for ekstra oppfølging den første tiden i barnehagen. Alle nye foreldre får tilbud om oppstartssamtale i løpet av de første ukene, noe som sikrer at informasjon blir utvekslet og er med på å starte et godt foreldresamarbeid.

Overganger innad i barnehagen

Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe. Hovedsakelig skjer overganger innad i barnehagen i august, og vi setter av god tid til tilvenning.

Overgang mellom barnehage og skole

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehagen til skole og evt. skolefritidsordninger. Vi har skoleoverføringssamtaler med alle skolene barna skal begynne på. Dette med samtykke fra foreldrene. Vi er også på besøk på både skole og skolefritidsordning. Vi skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen.

Siste året i barnehagen, er barna med på «skolestartergruppe». Her møter barna ulike aktiviteter som er med på å forberede de til skolestart, samtidig som det jobbes mye med å bli selvstendig. Vi ønsker at barna skal få nye erfaringer og bli rustet med livskunnskap til å benytte seg av senere i livet. Det er viktig å påpeke at dette ikke nødvendigvis handler kun om å forberede til skolestart i form av skoleforberedende aktiviteter, men like mye om å få oppleve litt ekstra, få nye erfaringer og bli bedre rustet med livskunnskap for livet ute i den store verden. Skolestarterne er på besøk til både skole og SFO, for å bli kjent og skape mer trygghet i forhold til skolestart. Samtidig som læreren for skolestarterne kommer på besøk til barnehagen.





Aktivitetsuker

Naturuke

Denne uken har vi et stort fokus på natur, og knytter de ulike fagområdene opp imot naturaspektet. Uken byr på ulike opplevelser og muligheter for å tilegne seg ny kunnskap for store og små. Barna blir kjent med Skau John og reven, som er to karakterer som gir barna mer kjennskap til naturen. Vi plukker søppel og blir kjent med naturvern, og temaer rettet mot fagområdet natur, miljø og teknikk.



Brannvernuke

Brannvernuka er en landsomfattende informasjonskampanje som arrangeres av norsk brannvernforening. Vi bruker brannbamsen Bjørnis sitt pedagogiske materiell til å lære om brannsikkerhet. Vi har også brannøvelse i barnehagen.



Internasjonal uke

I internasjonal uke ønsker vi å gi barna mer forståelse og kunnskap om verden utenfor Norge, samt ulike nasjonaliteter og kulturer som er representert i barnehagen. I sammenheng med internasjonal uke markerer vi også FN-dagen, hvor foreldre blir invitert til barnehagen. Denne uken blir vi kjent med barnekonvensjonen og har fokus på verdigrunnlaget mangfold, fra Rammeplanen.

Vinteraktivitetsuke

Vi ønsker å gi barna varierte og allsidige opplevelser ute i naturen, året rundt. I vinteraktivitetsuka har vi ekstra fokus på vinteraktiviteter, som ski, skøyter og aking. Der som det ikke er snø legger vi opp til andre morsomme aktiviteter. Vi samarbeider på tvers av avdelinger, og legger opp til spennende aktiviteter både i barnehagen og på tur.



Teaterfestivaluke

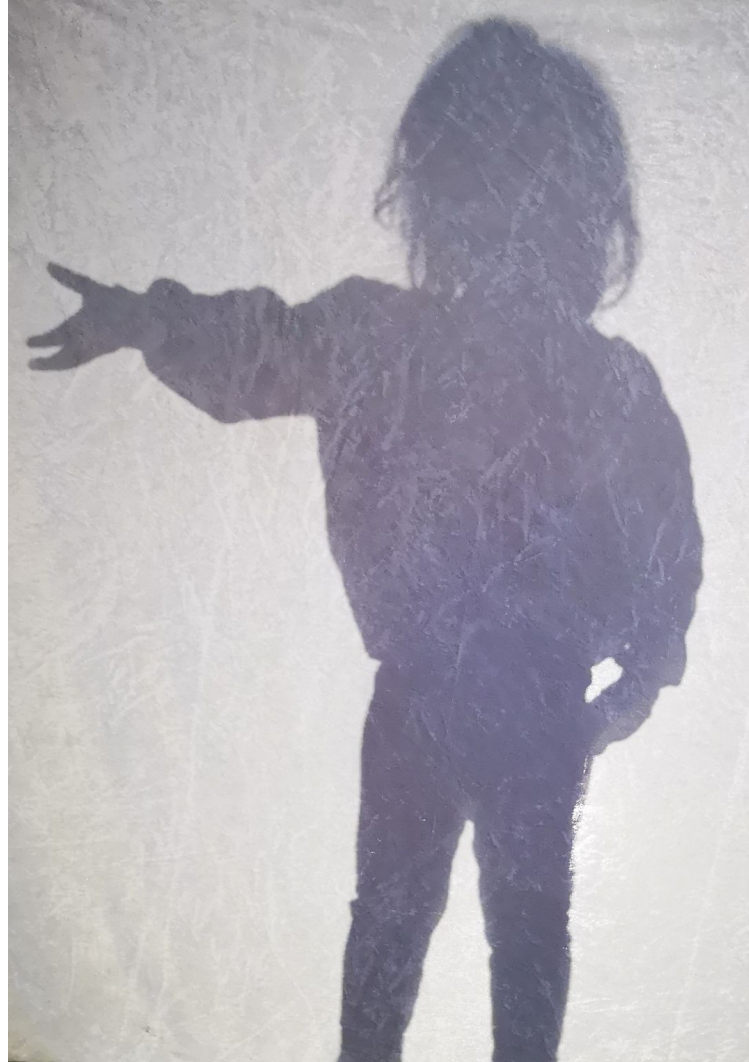
Gjennom teaterfestivaluka ønsker vi å fokusere på kulturbegrepet, og barna skal få ulike erfaringer med teater. Fagområdet kunst, kultur og kreativitet er sentralt denne uken, som gjenspeiler de aktivitetene vi har med barna. Denne uka inneholder også karneval og teaterforestilling med ulike temaer.

Forskeruke

Denne uken møter barna ulike eksperimenter og oppgaver som oppfordrer til kreativ læring og refleksjon. Rammeplanen skriver i fagområdet kunst, kultur og kreativitet at barnehagen skal stimulere barnas nysgjerrighet, utvide deres forståelse og bidra til undring, undersøkelser, utprøvinger og eksperimenter.

Kunstsafariuke

Kunstsafariuka har vært en tradisjon i barnehagen i mange år. Denne uken får barna oppleve ulike kunstuttrykk, og får erfaringer med å skape noe med ulikt materiell. Vi jobber med sansene våre, og å finne ulike uttryksmåter for kunst. Vi jobber med fokus på fagområdet kunst, kultur og kreativitet fra rammeplanen.



Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen, jf. Rammeplan for barnehager 2017.

Gjennom å medvirke i egen hverdag får barnet med seg en viktig kompetanse som det garantert får nytte av resten av livet. En kompetanse som rustet dem til samarbeid og ivaretagelse av egne behov. Dette er viktig for å kunne ta vare på seg selv og samtidig kunne være en del av et fellesskap. Gjennom barnehageåret har vi satt av flere dager hvor vi har ekstra fokus på barnas medvirkning. Barna får denne dagen medvirke til aktivi-

teter som skal gjennomføres, og delta på vurdering i etterkant. Vi får innspill fra barna, og blir enige i fellesskap om hvilke aktiviteter vi skal gjennomføre. I etterkant av aktivitetene snakker vi med barna om hvordan de opplevde aktiviteten, og tar med oss disse innspillene videre. Vi observerer også hva barna viser interesse for og tar med oss deres innspill inn i planlegging av aktiviteter.

Vi ønsker også at dere foreldre skal medvirke i barnehagehverdagen, og tar imot innspill til aktiviteter dere tenker kan være aktuelle for oss. Det vil være åpning på foreldremøter og foreldresamtaler for innspill, samtidig som vi bare er en telefonsamtale unna.



Lek og læring

Vi jobber daglig med å skape gode arenaer for lek og læring, der de ansatte behandler barna med tillit og respekt. Barnehagen preges av god omsorg og anerkjennelse, og alle barna i barnehagen vår skal oppleve trygghet, og omsorgsfulle relasjoner til voksne. Omsorg krever gode relasjoner og god tilknytning mellom barn og voksne, og dette skaper igjen trygghet. Barna skal bli sett, hørt, forstått og tatt på alvor. Alle barna skal møtes med åpenhet, varme og interesse. Samtidig som vi er lydhøre for hvert barn og støtter og oppmuntrer barna til å vise og ta imot omsorg til andre. Med en slik imøtekommenhet vil barna oppleve omsorg, og ha en trygghet til å utforske verden.

Leken er en arena for å lære, og vi er opptatt av å skape stimulerende miljøer som støtter opp under deres lyst til å leke, lære, utforske og mestre. Barna lærer så mangt i leken, deriblant sosiale ferdigheter, språk, emosjonell utvikling, kognitiv utvikling, moralsk og motorisk utvikling. Barna lærer å løse problemer, de lærer å sette grenser, og å være oppmerksom på andres behov og grenser. Leken er derfor noe av det viktigste vi gjør i barnehagen.

I Røkeberg barnehage arbeider vi for å skape et miljø som legger til rette for gode dannelsesprosesser for alle barn. Danning er en livslang prosess hvor vi fokuserer på å utvikle evnen til å reflektere over egne handling og væremåte. Rammeplanen skriver at i barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.





www.rokebergbarnehage.no
Røkebergveien 59
3320 Vestfossen

Anne Frantsen Korvald
Daglig leder

Telefon; 920 36 248
styrer@rokebergbarnehage.no

RØKEBERG
KULTUR- OG NATURBARNEHAGE
SAMMEN SKAPER VI HVERDAGSMAGI

www.rokebergbarnehage.no
Røkebergveien 59
3320 Vestfossen

